Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель мэра –
директор департамента
_____ Данц А.А.
«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Кваша
«17» июня 2025 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РОСТОМ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», магистерская программа
«Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 26 от 17.06.2025)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 13 от 10.06.2025)

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 4

5.1. Содержание дисциплины 4

5.2. Учебно-тематический план 6

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....7

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....8

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 9

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....12

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 12

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**Ошибка! Закладка не определена.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....19

1. Наименование дисциплины

Факультатив Б.5.2 «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. 2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. 3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования. 4.Применяет методики и инструментарий финансового планирования.	1.Знать: приемы и методы долгосрочного и краткосрочного финансового планирования в коммерческой организации. Уметь: формировать финансовые планы коммерческой организации. 2. Знать: приемы и методы прогнозирования денежных потоков, доходов и расходов, активов и обязательств коммерческой организации Уметь: формировать прогнозные формы финансовой отчетности 3. Знать методы финансового планирования, в т.ч. методы оптимизации финансовых планов и прогнозов Уметь: применять методы оптимизации финансовых планов и прогнозов при решении профессиональных задач 4. Знать методики и инструментарий финансового планирования Уметь: формировать финансовые планы с использованием методик и инструментов финансового планирования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» является факультативом образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика», магистерской программы «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» очной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр (модуль) 6 в (часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Семинарские занятия, в т. ч. занятия в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое прогнозирование как основа развития бизнеса.

Сущность финансового прогнозирования, его цели и задачи. Место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса.

Информационная база финансового прогнозирования. Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. Виды финансовых прогнозов, их взаимосвязь с финансовым анализом и планированием.

Внешняя среда бизнеса, характеристика ее ключевых факторов, влияющих на развитие и рост стоимости бизнеса. Методы выявления и прогнозирования параметров внешней среды. Проблемы применения методов и моделей прогнозирования параметров внешней среды в российской практике ведения бизнеса

Тема 2. Система финансового прогнозирования развития бизнеса.

Система финансового прогнозирования в компании, ее основные элементы. Характеристика показателей деятельности компании, являющихся объектом прогнозирования.

Прогнозные финансовые отчеты, методы и модели их формирования.

Прогнозирование денежных потоков и интегральных показателей стоимости бизнеса (EVA, MVA, SVA, CVA, TSR и др.).

Постпрогнозная стоимость компании: методы и модели оценки.

Проблемы применения и основные направления адаптации подходов к финансовому прогнозированию деятельности компаний в российском бизнесе.

Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании.

Понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе. Факторы устойчивого роста, их характеристика и классификация. Стоимость бизнеса как функция факторов устойчивого роста.

Методы оценки темпов роста компании. Темп устойчивости роста (SGR) и его модификации. Моделирование влияния темпов роста на ключевые показатели эффективности деятельности компании и ее стоимость.

Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. Матрица финансовых стратегий и роста компании. Влияние финансовых прогнозов на формирование ожиданий и поведение инвесторов и стейкхолдеров компании.

Слияния и поглощения как элемент стратегии роста. Особенности роста/развития российских компаний.

Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования.

Информационные рынки и институты, их роль в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса. Национальные и глобальные базы данных финансово-экономической информации (СПАРК, РБК, Ruslana, Compustat, IMF, World Bank и др.), интегрированные среды принятия финансовых решений (Bloomberg, Reuters, Dow Jones Telerate, ЭФИР и др.).

Пакеты прикладных программ финансового прогнозирования: характеристика и классификация. Особенности финансового прогнозирования с использованием пакетов прикладных программ. Практика их применения в российских и зарубежных компаниях.

Перспективы и направления развития методов, моделей, инструментальных средств и технологий финансового прогнозирования.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Финансовое прогнозирование как основа развития бизнеса	26	2	1	1	1	24	Опрос, дискуссия
2	Тема 2. Система финансового прогнозирования развития бизнеса	26	2	1	1	1	24	Опрос
3	Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании	29	5	1	4	2	24	Опрос, решение задач
4	Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования	27	3	1	2	2	24	Опрос, дискуссия
	ИТОГО	108	12	4	8	*6*	96	
	%		100			*50*		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Финансовое прогнозирование как основа развития бизнеса	1.Сущность финансового прогнозирования, его цели и задачи. 2.Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. 3. Информационная среда финансового прогнозирования. 4.Проблемы применения методов и моделей прогнозирования параметров внешней среды в РФ. Форма проведения занятий - обсуждение дискуссионных проблем, выступления, решение тестов и задач.	Устный опрос, обсуждение дискуссионных проблем, выступления

	100% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 6; из раздела 9: 3, 4.	
Тема 2. Система финансового прогнозирования развития бизнеса	1. Показатели компании, являющихся объектом финансового прогнозирования. 2. Методы формирования прогнозной отчетности компании. 3. Проблемы применения и направления адаптации подходов к финансовому прогнозированию в российском бизнесе. Форма проведения занятий - участие в групповой дискуссии, решение задач, презентация индивидуального задания по формированию прогноза развитию выбранной компании. 75% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 7; из раздела 9: 9, 10, 11, 12, 13.	Устный опрос, участие в групповой дискуссии, презентации, выполнение задания по прогнозированию деятельности компании
Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании	1. Понятие и концепция устойчивого роста. 2. Методы оценки устойчивых темпов роста компании. 3. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. 4. Слияния и поглощения как элемент стратегии роста. Форма проведения занятий - участие в групповой дискуссии, решение задач, проведение исследований возможностей роста российских компаний. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 7, 9; из раздела 9: 10, 11-13.	Устный опрос, обсуждение дискуссионных проблем, решение тестов и задач, выступления.
Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования	1. Информационные рынки и институты. 2.Пакеты прикладных программ финансового прогнозирования. 3. Практика применения инструментальных средств и технологий в российских и зарубежных компаниях. Форма проведения занятий - участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач, моделирования процессов финансового прогнозирования с использованием пакетов прикладных программ. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 10; из раздела 9: 6, 7, 10.	Устный опрос, обсуждение дискуссионных проблем, решение тестов и задач, выступления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Финансовое прогнозирование как основа развития бизнеса	Внешняя среда бизнеса, методы выявления и прогнозирования параметров внешней среды	Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к устному опросу. Подготовка на основе изучения научной литературы дискуссионных вопросов для обсуждения.
Тема 2. Система финансового прогнозирования развития бизнеса	Постпрогнозная стоимость компании: методы прогнозирования и модели оценки	Работа с учебной литературой, информационной системой СПАРК, Ruslana, Bloomberg, Интернет- ресурсами. Подготовка к участию в дискуссии.
Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании	Стоимость бизнеса как функция факторов устойчивого роста. Слияния и поглощения как элемент стратегии роста.	Работа с учебной литературой, Интернетресурсами. Подготовка к устному опросу. Подготовка на основе изучения научной литературы дискуссионных вопросов для обсуждения.
Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования	Национальные и глобальные базы данных финансовой информации,	1.Работа с учебной литературой, информационной системой

	интегрированные среды принятия финансовых решений.	СПАРК, Ruslana, Bloomberg, Интернет- ресурсами. Подготовка к участию в дискуссии. Работа с пакетами прикладных программ финансового прогнозирования.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры практических заданий для аудиторной работы

Кейс по теме 2.

ОАО «N» выпускает специальное оборудование для телефонных станций. По итогам деятельности ОАО за прошедший год были получены следующие результаты (Отчет о прибылях и убытках и балансовый отчет за 201х+1 год в млн. руб.).

Отчет о финансовых результатах

Выручка от реализации	2000
Себестоимость реализованной продукции	1200
Административные расходы	700
Прибыль до вычета процентов и налогов	100
Процентные расходы	16
Прибыль до вычета налогов	84
Налоги (40%)	33,60
Чистая прибыль	50,40
Дивиденды (коэффициент выплат 30%)	15,12
Нераспределенная прибыль	35,28

Баланс

Актив		Пассив	
Денежные средства	20	Кредиторская задолженность	100
Дебиторская задолженность	240	Краткосрочные займы	100
Запасы	240	**Всего краткосрочные пассивы**	**200**
Всего оборотных средств	**500**	Долгосрочные пассивы	100
Основные средства	500	**Всего заемных средств**	**300**
(остаточная стоимость)		Обыкновенные акции	500
		Нераспределенная прибыль	200
Баланс	**1000**	**Баланс**	**1000**

В истекшем периоде объем реализации продукции составил 2000. Отдел маркетинга ОАО предполагает возможным увеличение объемов сбыта в следующем году на 25%. Считается, что в прошедшем периоде компания работала на полную мощность, однако финансовый директор В. Денежкин не уверен в этом на 100%.

Совет директоров поручил В. Денежкину разработать план потребности в активах и финансировании для реализации намечаемой стратегии роста.

Финансовый директор просит вас, своего заместителя, принять участие в разработке прогнозного варианта финансовой отчетности ОАО на 201х+1 г., с подробным освещением решения следующих задач.

1. Используя метод пропорциональной зависимости показателей от объема реализации, подготовьте прогноз отчета о прибылях и убытках и баланса фирмы на 201х+1 г., исходя из следующих предположений: а) активы ОАО загружены на полную мощность; б)

потребность в активах пропорционально зависит от предполагаемого роста; в) кредиторская задолженность пропорционально зависит от предполагаемого роста; г) маржа чистой прибыли и дивидендная политика останется неизменной.

2. Определите потребность в привлечении дополнительных финансовых средств извне.

3. Принятая в ОАО «N» финансовая политика предусматривает финансирование дополнительной потребности в активах на 50% за счет краткосрочных на 50% за счет долгосрочных займов. При этом стоимость займов для компании обычно не превышает 8%, а дивидендная политика остается неизменной. Как скажется реализация финансовой политики фирмы на потребности в финансировании? Подготовьте новый прогноз отчетности с учетом стоимости финансирования роста.

4. Финансовый директор сомневается в полной загрузке мощностей предприятия. По его мнению, реальный коэффициент загрузки составляет около 75%. В этой связи определите, как скажется наличие избыточных мощностей на потребности в финансировании на следующий год.

5. Какого темпа роста объема реализации может достичь ОАО «N» без привлечения внешнего финансирования?

6. По мнению финансового директора, пропорциональное увеличение товарных запасов - слишком «сильное» предположение, поскольку компания может иметь экономию за счет масштаба. Ниже приведены среднеотраслевые данные зависимости объемов товарных запасов от продаж за несколько прошлых периодов.

	Год	Продажи	Запасы
	201x-2	1280	118
	201x-1	1600	138
	201x	2000	162
Прогноз:	201x+1	2500	

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в

		печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Сформулируйте сущность финансового прогнозирования, охарактеризуйте его цели и задачи.
2. Охарактеризуйте место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса.
3. Сформулируйте принципы и этапы построения финансовых прогнозов.
4. Назовите виды финансовых прогнозов, охарактеризуйте их взаимосвязь с финансовым анализом и планированием.
5. Перечислите ключевые факторы, влияющие на развитие и рост стоимости бизнеса.
6. Дайте характеристику методов выявления и прогнозирования параметров внешней среды.
7. Обсудите проблемы применения методов и моделей прогнозирования параметров внешней среды в российской практике ведения бизнеса
8. Дайте детальную характеристику системы финансового прогнозирования в компании, ее основные элементы.
9. Какие показатели деятельности компании обычно являются объектами прогнозирования.
10. Назовите виды финансовых отчетов, охарактеризуйте методы и модели их формирования.

11. Как осуществляется прогнозирование денежных потоков и интегральных показателей стоимости бизнеса (EVA, MVA, SVA, CVA, TSR и др.)?
12. Что такое постпрогнозная стоимость компании? Какие методы и модели используются для ее оценки?
13. Какие проблемы применения подходов к финансовому прогнозированию существуют в российском бизнесе?
14. Сформулируйте понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе.
15. Назовите факторы устойчивого роста, приведите их классификацию.
16. Выразите стоимость бизнеса в виде функции факторов устойчивого роста.
17. Какие методы оценки темпов роста компании вы знаете?
18. Дайте характеристику темпа устойчивого роста (SGR) и его модификаций.
19. Как взаимосвязаны финансовая политика и стратегия устойчивого роста?
20. Постройте матрицу финансовых стратегий и роста компании.
21. Как влияют финансовые прогнозы на формирование ожиданий и поведение инвесторов и стейкхолдеров компании?
22. В чем особенности слияний и поглощений как стратегии роста компании?
23. Дайте характеристику информационных рынков и институтов, их роли в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса.
24. Приведите примеры национальных и глобальных баз данных финансово-экономической информации.
25. Дайте характеристику пакетов прикладных программ финансового прогнозирования, приведите их классификацию.
26. Принципы и алгоритм построения прогноза деятельности компании.
27. Дайте характеристику циклу управления стоимостью фирмы.
28. Основные факторы в цепочке создания стоимости компании, их диагностика и выявление.
29. Стоимостная оценка стратегических решений.
30. Согласование краткосрочных и долгосрочных целей бизнеса в процессе реализации системы VBM в компании.

Примерные тестовые задания по дисциплине

Тест 1.

К внешним факторам, влияющим на рост компании, относятся ...

1) динамика рынка капитала;
2) темпы роста ВВП;
3) издержки компании;
4) опыт и компетенции менеджмента.

Тест 2.

Дайте определение понятия: темп устойчивого роста - это...

Тест 3.

Впишите недостающее понятие. Метод прогнозирования, при котором все статьи финансовой отчетности изменяются пропорционально изменению выручки от продаж называется … и издержками банкротства.

Тест 4.

Представьте формулу расчета показателя темпа внутреннего роста: **Тест 5.**

Какие из перечисленных ниже статей отчетности обычно увеличиваются спонтанно при росте объемов деятельности:

а) кредиторская задолженность;

б) задолженность по заработной плате;

в) доход на одну акцию;

г) рыночная добавленная стоимость;

д) нераспределенная прибыль

Типовые практико-ориентированные задания для семинарских занятий

Практическое задание по теме 1.

Задание 1.

Прокомментируйте следующие высказывания директоров российских компаний:

1. «Финансовое прогнозирование, это алхимия. В условиях рынка ничего точно спрогнозировать нельзя».
2. «Рост - основная цель бизнеса. Расти или умри».

Согласны ли вы с ними? Приведите необходимые аргументы «за» или «против» данных высказываний.

Практическое задание по теме 2.

Задание 1.

Группа инвесторов планирует учредить компанию по производству и реализации нового типа спортивной обуви. Как будущий финансовый директор компании Вы должны определить плановую потребность производства в финансовых средствах и разработать прогнозный баланс 31 декабря 210х+1 - дату окончания первого года после начала производства. Выручка от реализации запланирована на уровне 5 млн. руб. Ниже приводятся среднеотраслевые финансовые показатели для аналогичных компаний:

Выручка от реализации к собственному капиталу (раз)	2,5
Краткосрочные пассивы к собственному капиталу	40%
Все заемные средства к собственному капиталу	70%
Коэффициент текущей ликвидности	2,75
Коэффициент оборачиваемости запасов (раз)	9
Дебиторская задолженность к выручке от реализации	20%
Основные активы к собственному капиталу	60%
Маржа чистой прибыли	6%
Коэффициент выплаты дивидендов	40%

1) Разработать прогнозный баланс, считая, что фирма будет поддерживать среднеотраслевые значения финансовых коэффициентов.
2) Если группа инвесторов полностью предоставляет средства для создания собственного капитала, то какой объем средств им потребуется внести на начало 210х+1 года?

Практическое задание по теме 3.

Задание 1.

Фирма «Б» имеет объем продаж в текущем периоде в 200 млн. и планирует увеличить его на 10% в следующем. Показатель капиталоемкости равен 0,9. Все текущие и долгосрочные активы изменяются пропорционально выручке. Объем текущих беспроцентных обязательств равен 20% от продаж.

Маржа чистой прибыли составляет 5,1%, а коэффициент дивидендных выплат – 40%. Определить потребность в дополнительном внешнем финансировании будущего роста.

Практическое задание по теме 4.

Задание 1.

1. Скачайте из системы СПАРК или Блумберг отчетность заданной преподавателем компании за три последних года.
2. Определите темпы устойчивого роста для выбранной компании за указанный период.
3. Сравните темпы устойчивого роста с показателем темпов роста продаж. Какие проблемы стояли перед руководством компании за данный период?
4. Что бы вы посоветовали руководству компании относительно управления ростом в будущем?

Пример билета для проведения зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом»
Филиал Ярославский Форма обучения очная
Модуль 6 Направление 38.04.01 «Экономика» Профиль «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА№ 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Выразите стоимость бизнеса в виде функции факторов устойчивого роста.	15 баллов
2	Какие методы оценки темпов роста компании вы знаете	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил Тарасова А.Ю.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

<table>
<tr><th>Компетенция</th><th>Типовые задания</th></tr>
<tr><td>ПК-3 Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений</td><td>
1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.
1. Определить возможный темп устойчивого роста, если чистая прибыль составляет 90 млн., в т.ч. на выплату дивидендов – 30 млн., среднее значение собственного капитала – 60 млн. Как изменится возможный темп роста, если прибыль вырастет на 20%, а остальные параметры останутся прежними?
2. Рассчитайте величину EVA, если выручка от продаж составляет 440 млн. руб., производственная себестоимость – 260 млн. руб., административные и коммерческие расходы – 63 млн. руб., капитал компании – 24 млн. руб., средневзвешенная цена капитала – 15 %.

2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов
Используя метод пропорциональной зависимости показателей от объема реализации, подготовьте прогноз отчета о прибылях и убытках и баланса фирмы на 201x+1 г., исходя из следующих предположений: а) активы ОАО загружены на полную мощность; б) потребность в активах пропорционально зависит от предполагаемого роста; в) кредиторская задолженность пропорционально зависит от предполагаемого роста; г) маржа чистой прибыли и дивидендная политика останется неизменной. Определите потребность в привлечении дополнительных финансовых средств извне.

3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.
Имеются следующие данные, характеризирующие финансово-хозяйственную деятельность организации за два года
Исходные данные для решения задачи 1
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Показатели</th><th>Базовый период</th><th>Отчетный период</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Объем выпуска продукции (в отпускных ценах без косвенных налогов), тыс. руб.</td><td>155 200</td><td>189 400</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел.</td><td>154</td><td>148</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала, тыс. руб.</td><td>15 400</td><td>17 200</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Материальные затраты, потребленные в производстве, тыс. руб.</td><td>120 380</td><td>135 400</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.</td><td>98 300</td><td>105 600</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Амортизация основных производственных фондов, тыс. руб.</td><td>7215</td><td>8460</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Средний размер оборотных активов, тыс. руб.</td><td>23 400</td><td>21 300</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, определите влияние на изменение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования: - материальных ресурсов; - трудовых ресурсов; - основных производственных фондов; - оборотных активов. **4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования** 1. Компания планирует эмиссию облигаций номиналом 40 рублей, сроком обращения 5 лет и ставкой купонного дохода 6%. Определите стоимость данного источника формирования капитала, если ожидается реализация бумаги с дисконтом 2% от номинала, а эмиссионные расходы составят 3% от номинала. Ставка налога на прибыль - 20 %.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: [сайт информ.-правовой компании].– [М., 2018].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс]//Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2018].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2018].
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс [сайт информ. правовой компании]. – [М., 2018].
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2018].
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000

№ 117-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2018].

Основная литература:

1. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч.1. Основные понятия, методы и концепции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F4554020-A57B-B42D1C16549B.
2. Корпоративные финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. Е.И. Шохина ; Финуниверситет. – Москва : Кнорус, 2015. – То же [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/918495.
3. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина ; Финуниверситет. – Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2017. – То же [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945891.

Дополнительная литература:

4. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=437290.
5. Борисова О.В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Борисова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2016 .— Режим доступа: https://www.book.ru/book/916989.
6. Бюджетирование: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Е.Г. Попкова, В.В. Хохлов [и др.]. — Москва : КноРус, 2016. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/916991.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
3. http://www.consultant.ru – Сайт правовой системы «Консуль-тант Плюс»
4. http://www.garant.ru – Сайт правовой системы «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)

Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Сайт компании Bloomberg - http://www.bloomberg.com; Сайт компании Томсон Рейторс - http://www.http://thomsonreuters.ru;	2

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.